

彰化縣秀水鄉秀水國民小學全民國防教育融入教學活動設計單

主題		全民國防和保衛國家大家一起來！	
融入領域(科目)	健康與體育	融入教學時間	160 分鐘
設計者教學者	賴信一	融入單元	自編
適用年級	三~六年級	主要評量方式	作文及海報
教學目標	一、認知：1、能關心自己周遭環境並辨識日常生活情境的安全與不安全。 2、進而了解國家與個人、家庭、社會之間的關連性，明白各人安全是建立在國家安全之上。		
	二、技能：1、能確實遵守各種場地的安全守則。 2、能畫出家庭及學校的安全逃生路線。 3、能清楚知道個人與他人安全生活的方法。		
教學內容綱要	三、情意：1、能遵守團體規範及紀律。 2、能做好國家安全保密的本份。		
	第一節(40 分鐘)		
教學內容綱要	(一)烏俄戰爭多可怕！ 國防安全靠自己！		
	一、引起動機； 1、開啟 620 世界難民日網站，讓學生收視「烏俄戰爭」紀錄片。 htm/https://www.cna.com.tw/topic/newstopic/3848.aspx 2、學生分享觀看完影片的心得。 3、教師提問：為什麼會發生戰爭？ 4、教師提問：發生戰爭後，會產生什麼後果？ 5、教師提問：如何避免戰爭？ 二、綜合活動：學習單。 1、學生填寫學習單。 三、發表及欣賞 1、學生互相發表討論及欣賞。		

彰化縣秀水鄉秀水國民小學全民國防教育融入教學活動設計單

主題		全民國防和保衛國家大家一起來!	
融入領域(科目)	健康與體育	融入教學時間	160 分鐘
設計者教學者	賴信一	融入單元	自編
適用年級	三~六年級	主要評量方式	作文及海報
教學目標	一、認知：1、能關心自己周遭環境並辨識日常生活情境的安全與不安全。 2、進而了解國家與個人、家庭、社會之間的關連性，明白各人安全是建立在國家安全之上。 二、技能：1、能確實遵守各種場地的安全守則。 2、能畫出家庭及學校的安全逃生路線。 3、能清楚知道個人與他人安全生活的方法。 三、情意：1、能遵守團體規範及紀律。 2、能做好國家安全保密的本份。		
教學內容綱要	第一節(40 分鐘)		
	(一)烏俄戰爭多可怕! 國防安全靠自己! 一、引起動機； 1、開啟 620 世界難民日網站，讓學生收視「烏俄戰爭」紀錄片。 http://www.cna.com.tw/topic/newstopic/3848.aspx 2、學生分享觀看完影片的心得。 3、教師提問：為什麼會發生戰爭？ 4、教師提問：發生戰爭後，會產生什麼後果？ 5、教師提問：如何避免戰爭？ 二、綜合活動：學習單。 1、學生填寫學習單。 三、發表及欣賞 1、學生互相發表討論及欣賞。		

第二節(40 分鐘)

(二) 認識全民國防和國家安全

一、引起動機：

1. 教師提問：你們知不知道什麼是全民國防？

讓學生先發表自己的看法，教師先不做評論。

2. 學生連上網路，尋找全民國防的意思。老師連上「國防部政戰資訊服務網」，簡單介紹這個網站，並播放教學觀摩影片「全民國防篇」，播放過程中，老師在旁加以講解影片內容。

3. 收視完影片，請學生發表看完此段影片的感想，並說出什麼是全民國防。

二、綜合活動：作文寫作。

1、題目：全民國防藝起來。

2、請學生寫出自己的想法及意見，並深入了解全民國防的重要性。

第三節和第四節(80 分鐘)

一、延續上一節課的作文，老師發表優秀學生作品，讓學生可以彼此學習仿效。

二、延伸活動：全民國防海報繪製。

1、教師再次宣導全民國防的意義與重要性。

2、教師講解此節課的主軸。

3、學生繪製全民國防海報。

4、學生呈現與發表，將完成的作品擺在桌上，大家輪流欣賞。